

TRASFONDO Y RESEÑA DEL LIBRO

“SISTEMAS Y MÉTODOS DE CONTABILIDAD”

Prof. José E. Moura Rodríguez, CPA

El estudiante es, sin lugar a dudas, el eje central del proceso de enseñanza-aprendizaje. En dicho proceso, el profesor deberá desempeñar eficazmente la función de facilitador del aprendizaje. Para lograr dicho objetivo, utilizará diferentes estrategias que ayuden al estudiante a tener éxito en el salón de clases y en su carrera profesional.

Por mucho tiempo, los profesores de contabilidad en Puerto Rico hemos debatido sobre tres temas fundamentales en la enseñanza de la contabilidad: (1) el enfoque que se le debe dar a los cursos de contabilidad a nivel universitario, (2) las ventajas y desventajas, para los estudiantes, de utilizar textos de contabilidad en español y (3) el examen de reválida de CPA.

Con respecto al primer tema, el consenso general es que debe haber un balance razonable entre los aspectos teóricos y los aspectos prácticos de la materia, de tal manera que los estudiantes obtengan una formación integral que los convierta en profesionales mejor capacitados para enfrentar con éxito los retos intelectuales y tecnológicos de un mercado de empleo cada día más exigente.

En lo que concierne al segundo tema, el debate ha sido más difícil, dadas una serie de circunstancias que no se pueden ignorar: la falta y/o escasez de libros de texto en español actualizados y que se adapten a nuestro medio económico y social ya que, en su gran mayoría, los textos disponibles están redactados en inglés o son traducciones al español efectuadas en otros países latinoamericanos con un

vocabulario inusual al utilizado en Puerto Rico; lo que añade otra dificultad al momento del aprendizaje; la falta de uniformidad en cuanto al uso de términos técnicos contables entre los profesores y practicantes de esta materia y la utilización del idioma inglés en gran parte de la comunicación formal en el mundo de los negocios y en el ámbito gubernamental en Puerto Rico.

A mi juicio, un texto de contabilidad en español que incluya también los términos relevantes de esta disciplina y modelos ilustrativos de los estados financieros, en inglés, no solamente facilita la comprensión del estudiante sobre los diferentes aspectos técnicos de la materia, sino que le sirve de motivación para desarrollar el hábito de lectura, tan importante para el logro de un mejor aprovechamiento académico.

En cuanto al tercer tema, el hecho indiscutible e irrefutable de que, al menos, una parte de los egresados de los programas de contabilidad de nuestras instituciones universitarias tomarán el examen de reválida de CPA, con la expectativa de convertirse en contadores públicos autorizados, nos plantea otra situación particular que amerita atención especial. El examen de reválida de CPA se prepara en Estados Unidos en el idioma inglés y, por lo tanto, los estudiantes de contabilidad deben capacitarse en las destrezas básicas de comunicación en ese idioma para tener más oportunidad y mejores probabilidades de enfrentarse, con éxito, al examen.

Además, obedeciendo a la evolución de la profesión, específicamente en el área de la tecnología y las destrezas relacionadas a la misma, a partir del año 2004, el examen de reválida de CPA fue rediseñado para ofrecerse en forma computadorizada, Para mantenerse al día con las recientes tendencias de la práctica de contabilidad, el

examen computadorizado enfatiza en la tecnología de la información; en el conocimiento general sobre los negocios; en aumentar el campo de conocimiento de los conceptos de auditoría; en el área de investigación mediante la búsqueda electrónica de la literatura técnica y en el análisis de información financiera.

En consecuencia, el nuevo formato del examen de reválida de CPA requiere un re-enfoque de las estrategias de enseñanza, principalmente, en los cursos de contabilidad, economía, gerencia, recursos humanos y finanzas. A tono con el nuevo formato, las estrategias de enseñanza en estas disciplinas de estudio deberán estar dirigidas al uso efectivo de la tecnología con énfasis en la búsqueda de información en la Internet.

Este re-enfoque de estrategias de enseñanza puede ser complementado con la publicación de nuevos textos de contabilidad, en español, que faciliten la comprensión del estudiante en la materia, mejorando así, su aprovechamiento académico y su probabilidad real de aprobar el examen de reválida de CPA.

La búsqueda constante de mejores resultados en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la consideración de los diferentes aspectos señalados anteriormente, me condujeron a desarrollar la obra didáctica: ***Sistemas y Métodos de Contabilidad***.

La forma en la cual está diseñada y estructurada esta obra, le permite y le facilita al lector el acceso inmediato a los aspectos teóricos y prácticos de aquel sistema o método de contabilidad de interés particular, así como también, a aquellos aspectos técnicos y especializados de esta disciplina, debidamente actualizados.

En el libro se discuten más de 70 sistemas y métodos de contabilidad de vigencia actual en nuestra profesión y se incluyen los pronunciamientos oficiales de

contabilidad relacionados con ellos. Los ejemplos de aplicación de estos sistemas y métodos se presentan mediante el uso de tablas y modelos ilustrativos de estados financieros que contribuyen a exponer el material de forma clara y precisa para una mejor comprensión por parte del estudiante. Además, se utilizan más de 100 fórmulas que facilitan el proceso de medición cuantitativa inherente a la contabilidad. Se incluye un apéndice con una selección variada de más de 600 preguntas, ejercicios, problemas y casos de contabilidad financiera y de contabilidad de costos para que el estudiante tenga la oportunidad de practicar los sistemas y métodos discutidos.

El libro se puede utilizar en cualquier curso donde se discutan temas especializados de la contabilidad financiera e, incluso, en cursos de introducción a la contabilidad de costos.

No es tan sólo el hecho de estar redactado en español lo que hace de este libro un excelente recurso sino la forma original en la cual está estructurado su contenido. Su formato y contenido particular le dan una amplia dimensión de múltiples usos a los usuarios del mismo. A su vez, contribuye a mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes de esta disciplina y su probabilidad de aprobar el examen de reválida de contador público autorizado.